

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021



## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

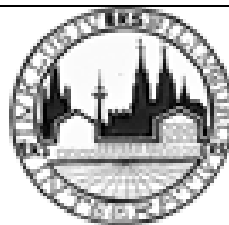
Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

### Inhalt

1. Leitbild der Eichendorff-Realschule.....	4
2. Theoretische Grundlagen der Inklusion .....	4
3. Inklusion an der Eichendorff-Realschule .....	5
4. Das schuleigene Inklusionskonzept.....	6
4.1 Äußere Rahmenbedingungen .....	7
4.1.1 Personelle Voraussetzungen .....	7
4.1.2 Räumliche Voraussetzungen .....	8
4.1.3 Unterrichtsmaterialien .....	8
4.2 Unterrichtsorganisation und -durchführung.....	8
4.2.1 Lernen im Klassenverband .....	9
4.2.2 Lernen in der Kleingruppe .....	9
4.2.3 Aufgabenverteilung der Lehrer*innen .....	9
4.2.4 Leistungsbewertung und Zeugnisse .....	13
4.2.5 Abschlüsse .....	13
4.2.6 Förderplanung .....	14
4.2.7 Elternarbeit .....	14
4.2.8 Übergang Grundschule –Realschule .....	15
4.3 Besondere Angebote für Schüler*innen mit dem Bildungsgang Lernen.....	15
4.3.1 Hauswirtschaft .....	15
4.3.2 Berufsorientierung (Arbeitslehre/Wirtschaft) .....	18

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

5. Distanzunterricht für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	26
6. Fazit und Ausblick.....	27

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

### **1. Leitbild der Eichendorff-Realschule**

Durch die Unterzeichnung der UN-Konvention über die Rechte der Menschen mit Behinderungen verpflichtet sich die Bundesrepublik Deutschland zum Aufbau eines inklusiven Bildungssystems. Nach ihr haben Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf einen Rechtsanspruch darauf, gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen ohne Unterstützungsbedarf wohnortnah unterrichtet zu werden.

Das Schulprogramm der Eichendorff-Realschule macht deutlich: An unserer Schule beruht der Umgang miteinander auf Wertschätzung und gegenseitigem Respekt. Wir wenden uns gegen jegliche Art von Diskriminierung oder gesellschaftlicher Ausgrenzung.

Inklusion ist deshalb für uns eine Möglichkeit, diesen Anspruch in unserer täglichen Arbeit umzusetzen. Inklusion basiert auf der gleichen Wertschätzung aller Schüler\*innen mit allen individuellen Bedürfnissen und fördert die Teilhabe aller Schüler\*innen am schulischen Leben.

Wie dieser pädagogische Ansatz an der Eichendorff-Realschule mit Leben gefüllt wird, soll im folgenden Inklusionskonzept verdeutlicht werden.

### **2. Theoretische Grundlagen der Inklusion**

Inklusion ist wesentliches Prinzip der Wertschätzung von Vielfalt in Bildung und Erziehung. Alle Kinder werden gemeinsam unterrichtet und Barrieren in Bildung und Erziehung werden beseitigt. Vielfalt soll als Chance wahrgenommen werden.

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Hieraus ergeben sich besondere Herausforderungen: Strukturen und Praktiken in der Schule müssen an die Vielfalt der Schüler\*innen angepasst werden.

Barrieren, die die Teilhabe aller Kinder und Jugendlicher am Lernen behindern, müssen abgebaut werden. Lernprozesse müssen individualisiert sowie Lernangebote, –methoden und –inhalte stärker aufeinander abgestimmt werden.

Alle Lerninhalte müssen so aufbereitet werden, dass alle Schüler\*innen auf ihrem jeweiligen Lern- und Leistungsniveau arbeiten können.

Dieser inklusive pädagogische Ansatz muss sich in einem langfristig angelegten Prozess entwickeln und kann nicht innerhalb kurzer Zeit und in einem Schritt umgesetzt werden.

### **3. Inklusion an der Eichendorff-Realschule**

Die Eichendorff-Realschule ist eine allgemeinbildende, weiterführende Schule der Sekundarstufe I. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und führt zum mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife). Besondere schulische Leistungen, die im Abschlusszeugnis vermerkt sind, berechtigen die Schüler\*innen zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk).

Die Eichendorff-Realschule befindet sich in Köln im Stadtteil Neuhrenfeld und wird zurzeit von ca. 670 Schüler\*innen besucht. Das Kollegium besteht aus ca. 50 Lehrer\*innen, drei Referendar\*innen und einer Schulsozialarbeiterin. Zahlreiche Praktikant\*innen unterstützen die pädagogische Arbeit. Die Schüler\*innen verteilen sich pro Jahrgang auf vier Klassen, mit einer variierenden Klassenstärke von 25 bis 30 Schüler\*innen. In jedem Jahrgang werden eine bilinguale Klasse sowie zwei integrative Klassen mit jeweils maximal sechs Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf eröffnet. Alle inklusiven

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Klassen werden von einer Lehrkraft für Sonderpädagogik begleitet. Zurzeit werden an der Eichendorff-Realschule Schüler\*innen mit den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen sonderpädagogisch gefördert. Die Erstgenannten werden im Bildungsgang der Realschule (zielgleich) unterrichtet, Letztgenannte im Bildungsgang Lernen (zieldifferent).

Ziel der Schule ist es, möglichst viele Schüler\*innen zu qualifizierten Abschlüssen zu bringen und möglichst keine Schüler\*innen auf ihrem Weg zurückzulassen. Diese Kultur des Behaltens wird durch ein vielfältiges individuelles Förderprogramm unterstützt.

Darüber hinaus bietet die Schulsozialarbeit an der Schule Beratung für Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern bei Schul- und Erziehungsschwierigkeiten, Konflikten und allgemeinen Lebensfragen. Ihr Ziel ist es dabei, rechtzeitig Probleme und Schwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen zu erkennen und ihre Kompetenzen zur Lebens- und Krisenbewältigung zu fördern.

### **4. Das schuleigene Inklusionskonzept**

Für den inklusiven Unterricht an der Eichendorff-Realschule hat die Projektgruppe „Inklusion“ im Folgenden etablierte Rahmenbedingungen und mittel- und langfristige Zielsetzungen formuliert, die laufend überarbeitet und den jeweils neuen Gegebenheiten angepasst werden.

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

### **4.1 Äußere Rahmenbedingungen**

#### **4.1.1 Personelle Voraussetzungen**

Bei der Umsetzung des Inklusionskonzeptes kommt der Teambildung in der inklusiven Klasse eine bedeutende Rolle zu. Das Klassenleitungsteam besteht aus einem Regelschullehrkraft und einer Lehrkraft für Sonderpädagogik. Die inklusive Klasse soll von einem möglichst kleinen Team unterrichtet und ggf. von Integrationshelfer\*innen unterstützt werden. Die Teammitglieder werden möglichst oft zu zweit in der Klasse eingesetzt. Es soll bei der Erstellung des Stundenplanes darauf geachtet werden, dass möglichst immer die gleiche Doppelbesetzung eingesetzt wird. Die Doppelbesetzung wird im Krankheitsfall möglichst vertreten, soll aber selbst nicht als Vertretungsreserve dienen. Das Ziel ist der Einsatz von wenigen Lehrkräften in der Klasse mit möglichst vielen Unterrichtsstunden. Dies führt dazu, dass die Anzahl der Lehrer\*innen für die Schüler\*innen überschaubar bleibt sowie Vertrauen und Verlässlichkeit in der Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung aufgebaut werden können. Zudem vereinfacht eine überschaubare Teamgröße die Zusammenarbeit unter den Kolleg\*innen, da der Austausch ein wichtiger Bestandteil ist.

Lehrkräfte für Sonderpädagogik arbeiten möglichst nur in zwei Klassen gleichzeitig. Sie erstellen ihren Stundenplan in Absprache mit ihrem Klassenteam und der Schulleitung weitgehend selbstständig, entsprechend den Förderbedürfnissen der ihnen anvertrauten Schüler\*innen. Dabei planen sie auch zusätzliche Beratungs- und Organisationszeiten ein, z.B. für die Beratung von Schüler\*innen und deren Eltern sowie für Lehrkräfte aus allen anderen Klassen, für Netzwerkarbeit, AO-SF-Erstellung etc. (siehe Aufgabenverteilung).

Gemeinsamer Unterricht muss vorbereitet, geplant und nachbereitet werden. Dies macht viele Absprachen im Lehrerteam notwendig, wie beispielsweise Aufgabenverteilung und Kooperationsformen (siehe Checkliste). Die Projektgruppe „Inklusion“ plant daher

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

mittelfristig, alle zwei Wochen nach der regulären Unterrichtszeit eine Teamstunde zu installieren. In dieser bespricht sich das Klassenleitungsteam und es können nach Bedarf weitere Mitglieder des Klassenteams mit einbezogen werden.

### **4.1.2 Räumliche Voraussetzungen**

Die Eichendorff-Realschule arbeitet seit dem Schuljahr 2015/16 mit dem Lehrerraumprinzip. Für die inklusiven Klassen steht ein Differenzierungsraum zur Verfügung, der im Optimalfall in unmittelbarer Nähe des Klassenraumes liegt, so dass, falls nötig, eine äußere Differenzierung jederzeit möglich ist. Der Raum kann auch als Ruhe- oder Auszeitraum genutzt werden sowie als Raum für Teambesprechungen oder für Beratungsgespräche mit Eltern.

### **4.1.3 Unterrichtsmaterialien**

Für die Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf werden zusätzliche, unterschiedlichste und individuell angepasste Fördermaterialien sowie Hilfsmittel und Differenzierungsmaterialien bereitgestellt. Es gibt eine Förderbibliothek, die alle Lehrer\*innen nutzen können und die kontinuierlich durch die Sonderpädagog\*innen erweitert wird.

## **4.2 Unterrichtsorganisation und -durchführung**

Die Stundentafel der inklusiven Klassen richtet sich nach den Richtlinien der Realschule. Grundsätzliches Ziel ist es, dass alle Schüler\*innen gemeinsam im Klassenverband unterrichtet werden. Dabei hat die innere Differenzierung Vorrang vor der äußeren Differenzierung. Alle Schüler\*innen werden ihrem individuellen Lerntempo und Fortschritt



Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

entsprechend gefördert. Differenziertes Material und offene Lernangebote sind für das erfolgreiche Lernen in der heterogenen Gruppe von großer Bedeutung.

### **4.2.1 Lernen im Klassenverband**

Bei dieser Form der Unterrichtsorganisation arbeiten alle Schüler\*innen an einem Thema. Die Inhalte werden je nach Leistungsstand differenziert und Hilfsmittel bereitgestellt. Das Lehrer\*innenteam unterstützt und begleitet die Schüler\*innen.

### **4.2.2 Lernen in der Kleingruppe**

Bei der Kleingruppenförderung liegt der Schwerpunkt darauf, Lerninhalte zu reduzieren und zu vereinfachen, sowie eine intensivere Förderung zu gewährleisten. Die Lehrkraft hat die Möglichkeit, in einem kleineren Rahmen Inhalte zu verdeutlichen und zu konkretisieren. Je nach Unterstützungsbedarf können Schüler\*innen in diesen Kleingruppen arbeiten, was insbesondere bei der kleinschrittigen Erarbeitung von neuen Lerninhalten sinnvoll ist.

### **4.2.3 Aufgabenverteilung der Lehrer\*innen**

„Für die gelingende Zusammenarbeit an einer Schule mit Gemeinsamem Lernen ist die Aufgabenverteilung zwischen den Mitwirkenden aus unterschiedlichen Professionen von großer Bedeutung dafür, dass diese Aufgaben kompetent und professionell bearbeitet werden, dass Doppelungen und Unklarheiten nach Möglichkeit vermieden werden und dass nicht zuletzt die erhofften Synergieeffekte der Teamarbeit eintreten, indem die Arbeit effektiv wird.“ (Handreichung Inklusion, 2019)

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

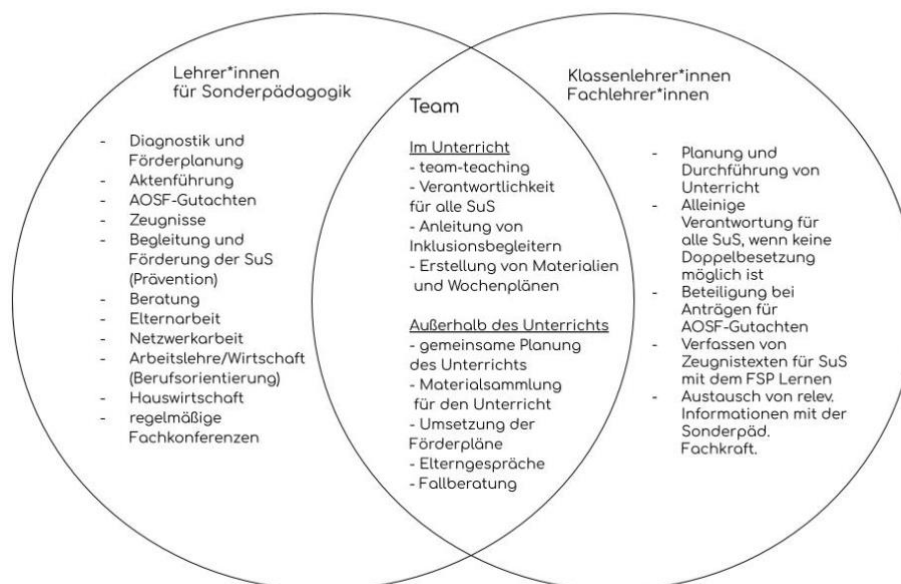
## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

„Teams sollten eine Aufgabenverteilung vornehmen, über die ein Einverständnis erzielt wird, die in einer geeigneten Form dokumentiert wird und die regelmäßig evaluiert wird.“  
(Handreichung Inklusion, 2019)

Sonderpädagog\*innen geben in Absprache mit ihrem Team in den Klassen des „Gemeinsamen Lernens“ Fachunterricht, vorzugsweise in ihrem studierten Unterrichtsfach. Vor Beginn eines Schuljahres werden die Bedürfnisse der Schüler\*innen und der Klassen ermittelt und die Lehrkräfte für Sonderpädagogik in den Klassen in Doppelbesetzungen eingesetzt. Die „Checkliste zur Aufgabenverteilung“ wird jedes Halbjahr zur Evaluation, Dokumentation und Besprechung der Aufgabenverteilung eingesetzt.

Aufgaben und Einsatz der Lehrer\*innen an der Eichendorff-Realschule auf einen Blick



Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Die in der Grafik aufgeführten Punkte zu den Aufgabenfeldern der Sonderpädagog\*innen werden im Folgenden beschrieben:

### **Diagnostik und Förderplanung:**

- Beschreibung des Entwicklungsstandes durch Beobachtung und Aktenstudium
- Anwendung spezifischer Testverfahren zur Förderdiagnostik
- Aktenführung für Schüler\*innen mit anerkanntem Unterstützungsbedarf
- Erstellen und Fortschreiben von Förderplänen sowie jährliche Überprüfungen
- AO-SF-Durchführung
- Zusammenarbeit mit Schulpsychologischem Dienst, Kontakte zu Ärzt\*innen, Therapeut\*innen, Schulen, etc.
- Koordination und Moderation von Förderkonferenzen

### **Begleitung und Förderung der Schüler\*innen durch**

- Einzelförderung: Ist-Analyse, Motivationstraining, Zielvereinbarung, Verhaltenspläne, Entwicklung von Lernstrategien/Arbeitsverhalten, Kleingruppenarbeit bzgl. Lerninhalten, Lernstrategien, Begleitung in der Klasse, bei der Berufsorientierung und Berufsberatung
- Selbstwertförderung und individuelle emotionale-soziale Förderung (Resilienzförderung) im Sinne der KMK-Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung
- Umsetzung oder Beratung zu präventiven Maßnahmen und Trainingsprogrammen – (z.B. Soziales Lernen, Bewegtes Lernen, Lesetandem, Sprachliche Förderung, Aufmerksamkeit und Konzentration, Aufbau von Selbstwert und Lerncoaching)

### **Unterricht:**

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

- Planung und Gestaltung von Unterricht
- gemeinsames Unterrichten (Teamteaching-Methoden absprechen)
- erstellen von Aufgaben (Wochenpläne) in den Kernfächern für Schüler\*innen mit dem Bildungsgang Lernen (in Absprache mit den Fachlehrer\*innen)
- Auswahl und Beschaffung von differenzierenden Unterrichtsmaterialien und Hilfsmitteln
- Modifizierung und Ergänzung von Lernmaterialien und Klassenarbeiten in Absprache mit den Fachlehrer\*innen
- äußere Differenzierungsmaßnahmen, individuelle Hilfestellung/ disziplinierende Hilfen
- Beratung und Coaching von Schüler\*innen im Unterricht
- Lerncoaching / Vereinbarungen treffen, begleiten, auswerten
- Erstellung der Text-Zeugnisse
- Anleitung der Integrationshelfer

### **Beratung:**

- der Eltern:  
Verweise auf außerschulische Beratung/Therapie/Nachhilfe, Unterstützung und gemeinsame Reflektion zum Erziehungsverhalten
- der Klassenlehrer\*innen und Fachlehrer\*innen:  
Fallbesprechung, Einbringen der sonderpädagogischen Perspektive
- ausbilden und begleiten von Lehramtsanwärter\*innen
- ausführliche Begleitung der Schüler\*innen im Übergang Schule – Beruf

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

### **4.2.4 Leistungsbewertung und Zeugnisse**

Die Zeugnisse der Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf enthalten die Angabe des Förderschwerpunktes sowie des Bildungsgangs.

Die Leistungen der Schüler\*innen im Bildungsgang Lernen werden in der Klasse 5, 6 und 7 ohne Noten auf der Grundlage der in den individuellen Förderplänen festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die individuelle Anstrengung und Lernfortschritte sowie die Ergebnisse des Lernens.

Ab der Klasse 8 kann das Klassenteam beschließen, dass Schüler\*innen, die im Bildungsgang Lernen unterrichtet werden, in allen Unterrichtsfächern zusätzlich mit einer Note bewertet werden. Die Voraussetzung für eine Bewertung mit Noten ist, dass die Leistungen den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Hauptschule entsprechen. Dieser Maßstab ist auf dem Zeugnis kenntlich zu machen (AO-SF §27,2).

### **4.2.5 Abschlüsse**

An der Eichendorff-Realschule können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I (siehe BASS, Abschnitt 6, §§ 40 –43) erworben werden:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- Fachoberschulreife mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe
- Bei Schüler\*innen mit Förderschwerpunkt Lernen führt die Klasse 10 zum Abschluss des Bildungsgangs im Förderschwerpunkt Lernen. Die Schüler\*innen erhalten ein beschreibendes Abschlusszeugnis.
- In einem besonderen Bildungsgang kann die Klasse 10 bei Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen zu einem dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 (HSA-9)

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

gleichgestellten Abschluss führen. Voraussetzung dafür ist, dass die Leistungen der Schüler\*innen ab Klasse 9, 2. Halbjahr, in allen Unterrichtsfächern zusätzlich mit einer Note bewertet werden und die Leistungen den Anforderungen der jeweils vorhergehenden Jahrgangsstufe der Hauptschule entsprechen (siehe 4.4.6 Leistungsbewertung). Die Schüler\*innen dürfen dafür bis zu zwei Jahre länger an der Schule verbleiben.

### **4.2.6 Förderplanung**

Für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf werden einmal jährlich individuelle Förderpläne erstellt (AO-SF §19,6). Diese werden im Klassenteam gemeinsam beraten und mit den Erziehungsberechtigten im Rahmen von Elterngesprächen besprochen. Jeder individuelle Förderplan fasst wichtige Informationen über den/die Schüler\*in zusammen, beschreibt Entwicklungsziele und legt Maßnahmen fest (Ansichtsexemplar, siehe Anhang).

### **4.2.7 Elternarbeit**

Die Eichendorff-Realschule legt Wert auf eine intensive und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten. Die Klassenlehrer\*innen und die Sonderpädagog\*innen führen Förderplangespräche und bei Bedarf Beratungsgespräche. Je nach Beratungsschwerpunkt finden die Gespräche allein oder zu zweit statt.

Zur Anmeldung der Schüler\*innen mit Förderbedarf werden Gespräche mit den Erziehungsberechtigten und der abgebenden Grundschule geführt.

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Auch die Eltern der Schüler\*innen mit dem Bildungsgang Lernen erhalten im Rahmen der Erprobungsstufenkonferenz eine Rückmeldung zum Arbeits- und Sozialverhalten ihrer Kinder.

### **4.2.8 Übergang Grundschule –Realschule**

Das Grundschul-Café, zu dem alle ehemaligen Klassenlehrer\*innen der Fünftklässler\*innen im ersten Quartal des Schuljahres an der ERS eingeladen werden, ist eine geeignete Form des Austausches zwischen Realschullehrer\*innen, Grundschullehrer\*innen und Sonderpädagog\*innen.

Zudem ist vorgesehen, dass sich die Klassenleitungen des 5er-Jahrgangs im ersten Quartal zusammensetzen und die Konstellation der jeweiligen Klassen besprechen. Bei Bedarf kann diese auch verändert werden.

### **4.3 Besondere Angebote für Schüler\*innen mit dem Bildungsgang Lernen**

#### **4.3.1 Hauswirtschaft**

Die Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen werden zieldifferent unterrichtet und nehmen nicht am regulären dreistündigen Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 teil. Parallel dazu findet für sie der Kurs Hauswirtschaft/lebenspraktische Erziehung statt.

Durch dieses Angebot soll den Schüler\*innen eine ihren Bedürfnissen angemessene Bildung und Erziehung zukommen. Sie sollen zu einer selbstständigen und selbstverantwortlichen Lebensführung befähigt und frühzeitig auf das Arbeitsleben und einen Beruf vorbereitet

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf den Auf- und Ausbau der Schlüsselkompetenzen (Freundlichkeit, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Übernahme von Verantwortung, Teamfähigkeit, Selbstständigkeit, Regelverhalten, Motivation, Konfliktfähigkeit, Frustrationstoleranz) gelegt sowie auf die Stärkung des Selbstwertgefühls und auf Vermittlung von Erfolgserlebnissen. Dadurch sollen die Schüler\*innen ebenfalls unterstützt werden, ihre ersten Erfahrungen in der Berufswelt im Rahmen eines Praktikums erfolgreich zu bewältigen.

Im Schuljahr 2018/19 wurde zusätzlich mit dem Projekt „Schulinternes Catering“ begonnen. Ab Klasse 8 nehmen die Schüler\*innen mit dem Bildungsgang Lernen an diesem Projekt teil. Die Schüler\*innen erstellen verschiedene Menüvorschläge und organisieren deren Zubereitung und Ausgabe für schulinterne Veranstaltungen (z.B. Besuch des Bundespräsidenten im August 2018, Veranstaltung zur Kooperation der Stadt Köln mit der Eichendorff-RS im November 2018). In den Klassen 9 und 10 werden die Schüler\*innen außerdem an die Planung und Organisation von Einkauf und Abrechnung herangeführt.

Die Schüler\*innen erhalten am Ende des Schuljahres eine Bescheinigung über die Teilnahme an diesem Projekt für ihre Bewerbungsunterlagen.

Die Projektgruppe wird die Bewirtung für zukünftige schulinterne Veranstaltungen übernehmen und das Projekt soll fest im Schulprogramm verankert werden.

Ziel ist es, sowohl die Schlüsselkompetenzen zu vertiefen als auch das Selbstwertgefühl dieser Schüler\*innen auszubauen.

### Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen:

*Klasse 5 und 6 (Orientierungsstufe):*



Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

- Teilnahme der Schüler\*innen am Kurs Hauswirtschaft/lebenspraktische Erziehung nach individueller Entscheidung durch Absprache der Lehrer\*innen möglich.

### *Klasse 7:*

- Einstieg in den Kurs Hauswirtschaft /lebenspraktische Erziehung
- Handlungsorientiertes und praxisnahes Lernen
- 2 UE Praxis, 1 UE Theorie pro Woche
- Zubereitung kleiner Gerichte
- Anbahnung weiterer hauswirtschaftlicher Tätigkeiten (Haushaltspflege, Umgang mit Arbeitsgeräten, Arbeitsplatzgestaltung, Haushaltsplanung, Vorbereiten von Mahlzeiten, Wäschepflege)
- Aufbau und Ausbau der Eigenverantwortung
- Aufbau und Festigung von Basisqualifikationen wie Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Höflichkeit, Respekt (besonders hinsichtlich des Berufslebens)

### *Klasse 8:*

- Fortführung des Kurses Hauswirtschaft /lebenspraktische Erziehung
- Handlungsorientiertes und praxisnahes Lernen
- 2 UE Praxis, 1 UE Theorie pro Woche
- Weitere hauswirtschaftliche Tätigkeiten (Haushaltspflege, Umgang mit Arbeitsgeräten, Arbeitsplatzgestaltung, Haushaltsplanung, Vorbereiten von Mahlzeiten, Wäschepflege)
- Ab Klasse 8 zusätzliche Teilnahme an dem Projekt „Schulinternes Catering“ zur Vertiefung von Schlüsselkompetenzen (Pünktlichkeit, Belastbarkeit, Teamfähigkeit,

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Kommunikationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Durchhaltevermögen usw.) und Stärkung des Selbstwertgefühls.

=> Organisation der Tisch- und Buffet-Gestaltung, Zubereitung und Ausgabe von Speisen für schulinterne Veranstaltungen

*Klasse 9 und 10:*

- Fortführung des Kurses Hauswirtschaft /lebenspraktische Erziehung
  - Handlungsorientiertes und praxisnahes Lernen
  - 2 UE Praxis, 1 UE Theorie pro Woche
  - Weitere hauswirtschaftliche Tätigkeiten (Haushaltspflege, Umgang mit Arbeitsgeräten, Arbeitsplatzgestaltung, Haushaltsplanung, Vorbereiten von Mahlzeiten, Wäschepflege)
  - Teilnahme an dem Projekt „Schulinternes Catering“ zur Vertiefung von Schlüsselkompetenzen (Pünktlichkeit, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Durchhaltevermögen usw.) und Stärkung des Selbstwertgefühls
- => Planung und Organisation, Zubereitung und Ausgabe von Speisen für schulinterne Veranstaltungen, Erweiterung um die Organisation von Einkauf und Abrechnung

### **4.3.2 Berufsorientierung (Arbeitslehre/Wirtschaft)**

Ein wichtiger Bestandteil der Arbeit in inklusiven Klassen ab Klasse 7 ist die berufliche Orientierung. Die Instrumente der Berufsorientierung (BO) insbesondere Berufswahlpass, Potentialanalyse und Kompetenzfeststellung. Praktika ab Jahrgangsstufe 8 und intensive Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit sind nach unserer Einschätzung grundsätzlich für alle Jugendlichen – mit und ohne Förderbedarf – sinnvoll und geeignet.

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Darüber hinaus bietet die Eichendorff-Realschule Schüler\*innen mit dem Bildungsgang Lernen ab Klasse 7 das Fach Hauswirtschaft sowie ab Klasse 8 das Fach Arbeitslehre an. Beides wird von Sonderpädagog\*innen erteilt und ist im Stundenplan verankert.

Ab Klasse 9 findet ein individuelles Einzelcoaching statt. Insbesondere in der 10. Klasse sollen den zielgenauen beruflichen Entscheidungen auf Basis von individuellen Fähigkeiten und auch sozial- emotionalen Gegebenheiten gefunden werden. Enge Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur, der Reha-Beratung, den weiterbildenden Maßnahmen und Betrieben ist notwendig, um die Schüler\*innen in Zusammenwirken mit den Eltern an passgenaue Ausbildungsmöglichkeiten heranzuführen.

### Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen:

#### *Klasse 7*

- Betriebsbesichtigungen (angestrebt)
- Unterricht Arbeitslehre / Wirtschaft 1 Stunde angestrebt
- Schlüsselqualifikationen erweitern u.a. beim Catering
- Hauswirtschaft 3 Stunden

#### *Klasse 8*

##### Deutsch/Politik

- Rollenspiele Bewerbungsgespräch
- Infos über Berufe und Anforderungen einholen
- Internetrecherche

##### Arbeitslehre / Wirtschaft

- Lebenspraktische Inhalte (Formulare, Fahrpläne etc.)

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

- Recherche über interessante Berufe im Umfeld der Schüler\*innen und im Internet
- Bearbeitung des Berufswahlordners unter Berücksichtigung der besonderen Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen
- Eintägige Potentialanalyse zur Feststellung individueller Stärken mit Auswertungsgespräch möglichst mit Eltern, durchgeführt vom Kolping Bildungswerk
- Unterstützung bei Praktikumsplatzsuche
- zweiwöchiges Betriebspraktikum
- Vor- und Nachbereitung des Praktikums
- Präsentation des Praktikums vor den Mitschüler\*innen
- Erstellen der Praktikumsberichtsmappen
- Berufsfelderkundungen
- Schattentag, Girls- and Boysday, Besuch beim WDR

### Informatik

- Arbeiten am PC
- Office Programme
- Förderung der Internetkompetenz

### *Klasse 9*

#### Arbeitslehre / Wirtschaft / Deutsch

- Bewerbungstraining
- Bewerbung und Lebenslauf schreiben
- Ergänzung Berufswahlpass

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des dreiwöchigen Betriebspraktikums
- Präsentation der Praktikumserfahrungen vor Schüler\*innen der 8. Klasse
- Besuch der Ausbildungsbörse Ehrenfeld
- Langzeitpraktikum (bei Bedarf)
- Anmeldung bei der Reha-Beratung der Arbeitsagentur
- Beratung von Eltern und Schüler\*innen in Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur
- Teilnahme am Berufsinformationsabend BIZ der Arbeitsagentur für alle Schüler\*innen
- Praxiskurse (HWK, Bildungszentrum Butzweiler Hof, -Internationaler Bund, IN VIA, Kolping Bildungswerk)

### *Klasse 10*

#### Arbeitslehre / Wirtschaft / Deutsch

- Bewerbungstraining
- Lebenslauf/Bewerbung
- Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen in Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur und freien Trägern
- Antrag zur Teilhabe am Arbeitsleben (Reha)
- Schule trifft Arbeitswelt KAOA Star
- Integrationsamt zur Integration schwerbehinderter Menschen
- Werkstatttag in geschützter Werkstatt (bei Bedarf)
- Besuch bei Bildungsträgern (Kolpingbildungswerk, IB, Salo West etc. möglich)
- Schuldnerberatung angestrebt (Träger „Alles im Griff“)

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

- Infoabend oder Infotag Berufskolleg
- Anmeldung Berufskolleg oder berufsbildende Maßnahmen verschiedener Träger

### Einzelförderung

- Ist- Analyse
- Motivationstraining
- Aufbau des Selbstwertgefühls
- Frustrationsabbau
- Aufzeigen von Möglichkeiten
- Umgang mit Enttäuschungen, Frustrationsbewältigung bei Schüler\*innen und Eltern (Abschied von überhöhten Wünschen und realistische Einschätzung der Möglichkeiten)
- engmaschige, kleinschrittige Zielvereinbarungen und Nachbesprechung
- Begleitung zu Terminen bei der Arbeitsagentur etc. in Einzelfällen
- Deeskalationstraining
- Förderung der Sach-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz in Bezug auf den Übergang von der Schule zum Beruf

### Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen

Ziel in der sonderpädagogischen Unterstützung ist es, die Schüler\*innen individuell und angepasst an ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu fördern und in ihrer beruflichen Orientierung passgenau zu beraten.

Dazu arbeiten wir mit folgenden Institutionen und Trägern zusammen:

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Reha-Beraterin Frau Grundheber

Agentur für Arbeit Köln

Butzweilerhofallee 1

50825 Köln

E-Mail: [koeln.561-Reha@arbeitsagentur.de](mailto:koeln.561-Reha@arbeitsagentur.de)

Internet: [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

Berufspsychologischer Dienst der Agentur für Arbeit in Köln

Tel: 0221 / 1473267

Ansprechpartnerin Frau Nowotny

Allgemeiner sozialer Dienst

Bezirksrathaus Ehrenfeld

Venloer Straße 419-421

50825 Köln

Postfach 10 35 64

50475 Köln

Schulpsychologischer Dienst der Stadt Köln

Stadthaus Deutz - Ostgebäude

Willy-Brandt-Platz 3

50679 Köln

Postfach 10 35 64

50475 Köln

Tel.: 0221 / 221-29001 und 221-29002

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Email: [schulpsychologie@stadt-koeln.de](mailto:schulpsychologie@stadt-koeln.de)

Kinder- und Jugendpsychiater

Uniklinik Köln, Kinder- und Jugendpsychiatrie

Sozialpädiatrisches Zentrum

Kerpenerst. 62

50937 Köln

Ambulanz/Diagnostik

Tel: 0221 / 478869959

Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst

Gesundheitsamt der Stadt Köln

Neumarkt 15-21

50667 Köln

Unsere Ansprechpartnerin: Frau Delens

E-Mail: [53-KJP-Beratungsdienst@stadt-koeln.de](mailto:53-KJP-Beratungsdienst@stadt-koeln.de)

Kinder- und Jugendpsychiatrische Praxis

Dr. Gerhard Langner

Vogelsanger Str. 106-108

50823 Köln

Tel: 0221 / 5708330

Internationaler Bund

Bildungszentrum Köln - Berufsvorbereitung



Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Pfälzischer Ring 100-102

51063 Köln

Tel.: 0221 / 9809153

E-Mail: [tanja.kraemer@ib.de](mailto:tanja.kraemer@ib.de)

Kolping Bildungswerk DV Köln e.V.

Berufsförderungszentrum Ankerstrasse

Ankerstraße 13

50676 Köln

Tel: 0221 / 946919920

Email: [info@kbw-koeln.org](mailto:info@kbw-koeln.org)

Salo West GmbH

Eupenerstr. 148

50933 Köln

Tel: 0221 / 66094-0

E-Mail: [salokoeln@salo-ag.de](mailto:salokoeln@salo-ag.de)

Niederlassungsleitung: Eva Groß

Tel: 0160 / 970758

Email: [EvaGross@salo-ag.de](mailto:EvaGross@salo-ag.de)

Integrationsfachdienst Köln

[info@ifd-koeln.de](mailto:info@ifd-koeln.de)

0221 / 2943-0

Lupusstraße 22

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

50670 Köln

Bildungszentrum Butzweilerhof

Tel: 0221 / 2022666

Email: [info.bz@hwk-koeln.de](mailto:info.bz@hwk-koeln.de)

[www.hwk-koeln.de](http://www.hwk-koeln.de)

IN VIA

Stolzestraße 1A,

50674 Köln

Tel: 0221 / 4728600

Email: [info@invia-koeln.de](mailto:info@invia-koeln.de)

## **5. Distanzunterricht für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf**

Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bildungsgang der Realschule nehmen am Distanzunterricht ihrer Klasse teil. Sie bekommen, je nach ihren individuellen Bedürfnissen Unterstützungsangebote durch die Sonderpädagog\*innen. So nehmen Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Sprache beispielsweise wöchentlich an einer Sprachförderung über eine Videokonferenz teil. Andere Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung erhalten bei Bedarf Unterstützung bei der Organisation ihrer Aufgaben per Telefon oder Videokonferenz. Zusätzlich kann ein „Padlet“ erstellt werden, in dem die Wochenpläne hochgeladen werden. Dies ist

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

übersichtlicher als die an der Eichendorff-Schule eingeführte Kommunikationsplattform Kikschat und ermöglicht das Arbeiten, falls Kikschat überlastet ist.

Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bildungsgang Lernen arbeiten im Distanzunterricht an individuellen Wochenplänen, die sie von den Sonderpädagog\*innen erhalten. Die Aufgabenschwerpunkte liegen hier hauptsächlich auf der Wiederholung von bereits Gelerntem. Dies dient der Festigung von Lerninhalten und verhindert Überforderung. Im Wochenplan sollten vor allem Aufgaben in Deutsch und Mathematik, aber auch lebenspraktische Aufgaben vorkommen. Der Kontakt zwischen Sonderpädagog\*innen und diesen Schüler\*innen und deren Eltern ist sehr engmaschig über Kikschat, Videokonferenzen und Telefonaten.

Bei Bedarf werden Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in die Schule eingeladen, um Aufgaben zu besprechen, zu kontrollieren und neue Lerninhalte zu besprechen.

Die Ausarbeitung der Förderung, der Unterrichtsangebote und deren Durchführung, ggfs. auch in Präsenzform im Rahmen der Notbetreuung, obliegt den Sonderpädagog\*innen und wird in den individuellen Förderplänen dokumentiert.

Die Sonderpädagog\*innen erarbeiten individuelle Konzepte für einzelne Schüler\*innen und den Einsatz der Schulbegleiter\*innen im Distanzunterricht (Einsatz im häuslichen Umfeld). Dazu tauschen sie sich mit diesen, den Trägern der Maßnahme sowie den Eltern und den betroffenen Schüler\*innen aus. Besondere Formen der Unterstützung müssen je nach Einzelfall vereinbart, sollten jedoch auf Arbeitstreffen schon vorbereitet werden.

## **6. Fazit und Ausblick**

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021

Wir als Eichendorff-Realschule haben uns auf den Weg zu einer inklusiven Schule gemacht, weil wir einen Beitrag leisten wollen zu einer Gesellschaft, in der jeder in seiner Individualität akzeptiert wird und die Möglichkeit hat, an allen Lebensbereichen teilzuhaben. Diese Werte möchten wir als Schule vermitteln, diese Einstellung möchten wir leben. Inklusion heißt für uns die bewusste Auseinandersetzung mit dem *gemeinsamen Lernen* aller nach den Besonderheiten und individuellen Bedürfnissen eines jeden Einzelnen, aber auch das *gemeinsame Leben* und die Schaffung eines Zusammengehörigkeitsgefühls. Auf diesen gemeinsamen Weg macht sich die gesamte Schulgemeinde: Lehrerkollegium, Schülerschaft und Elternschaft.

Das vorliegende Konzept ist zu verstehen als ein erster Ansatz. Es bedarf der ständigen Evaluation, gegebenenfalls Änderung und Fortschreibung.

In diesem Zusammenhang haben wir uns folgende mittel- und langfristige Ziele gesteckt:

- Die Projektgruppe Inklusion arbeitet mit der Fachkonferenz Sonderpädagogik an der Evaluation und Fortführung des Inklusionskonzeptes.
- Regelmäßige Teamsitzungen sowohl für die Klassenleitung als auch für das gesamte Lehrerteam
- Erarbeitung eines schulinternen Leistungskonzeptes für den Bildungsgang Lernen im Hinblick auf mögliche Schulabschlüsse
- Erarbeitung eines Diagnostikkonzeptes
- Kollegiumsinterne Fortbildung zur Inklusion durch Information, Unterstützung und Evaluation. Angedacht ist eine Befragung des Lehrerkollegiums zum Thema Gemeinsamer Unterricht.

Bilingualer Zweig Englisch

Dechenstr. 1

50825 Köln

Tel. 0221/ 95 56 07-0

E-Mail: [sekretariat-ers@stadt-koeln.de](mailto:sekretariat-ers@stadt-koeln.de)



**Eichendorff-  
Realschule**

## **Pädagogischer und organisatorischer Plan zum gemeinsamen Lernen**

Stand Februar 2021